

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521.2.OŚ1.D8.MKGW	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyka zawodowa - Meteorologia i klimatologia, gospodarka wodna</i>
	angielskim	<i>Meteorology and climatology, water management</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Małgorzata Kijowska-Strugała, dr hab. Witold Bochenek
1.6. Kontakt	mkijowska@zg.pan.krakow.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Stacja Badawcza IGiPZ PAN w Szymbarku	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów, praca w grupach, ćwiczenia terenowe	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A., Mikulski Z., 1993: Hydrometria, Wyd. Naukowe PWN Hess M., Obrębska-Starkłowa B., Niedźwiedz T., 1977: Stosunki termiczne Beskidu Niskiego, Prace Geogr., z 121 Międzynarodowy Atlas chmur, 1956: PIHM seria A, nr 42, Światowa Organizacja Meteorologiczna, Wyd. Komunikacyjne, Warszawa.
	uzupełniająca	Koźuchowski K., 2004: Skala i tendencje współczesnych zmian temperatury powietrza w Polsce, Zakład Dynamiki Środowiska i Bioklimatologii Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 25-45. Martyn D., 2000: Klimaty kuli ziemskiej, wyd. 3, Warszawa. Wibig J., Głowicki B., 2002: Trends of Minimum and Maximum Temperature in Poland, Clim. Res., 20, 123-133.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1- poznanie zasad wykonywania pomiarów podstawowych elementów meteorologicznych i hydrologicznych
C2- charakterystyka programu pomiarowego Stacji Badawczej w Szymbarku
C3- poznanie zasad modelowania procesów hydrologicznych
C4- nabycie umiejętności opracowania i korzystania z danych meteorologicznych i opracowań klimatologicznych
C5- nabycie umiejętności wykonywania wybranych pomiarów i kartowań hydrologicznych

	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X				X						X										
W02	X				X						X						X				
W03	X				X						X						X				
U01	X										X						X				
U02	X										X						X				
U03	X				X						X						X				
K01																X			X		
K02																X			X		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Prowadzenie dziennika praktyk, obecność na zajęciach (min 90%), zaliczenia testu na poziomie 51-60%
	3,5	Prowadzenie dziennika praktyk, obecność na zajęciach (min 90%), zaliczenia testu na poziomie 61-70%
	4	Prowadzenie dziennika praktyk, obecność na zajęciach (min 90%), zaliczenia testu na poziomie 71-80%
	4,5	Prowadzenie dziennika praktyk, obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenia testu na poziomie 81-90%
	5	Prowadzenie dziennika praktyk, obecność na wszystkich zajęciach, zaliczenia testu na poziomie >91%
ćwiczenia (C)*	3	Prowadzenie terminowych obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych, przygotowanie analizy przyczynowo-skutkowej przebiegi poszczególnych elementów meteorologicznych i hydrologicznych (51-60% analizowanych parametrów)
	3,5	Prowadzenie terminowych obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych, przygotowanie analizy przyczynowo-skutkowej przebiegi poszczególnych elementów meteorologicznych i hydrologicznych (61-70% analizowanych parametrów)
	4	Prowadzenie terminowych obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych, przygotowanie analizy przyczynowo-skutkowej przebiegi poszczególnych elementów meteorologicznych i hydrologicznych (71-80% analizowanych parametrów)
	4,5	Prowadzenie terminowych obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych, przygotowanie analizy przyczynowo-skutkowej przebiegi poszczególnych elementów meteorologicznych i hydrologicznych (81-90% analizowanych parametrów)
	5	Prowadzenie terminowych obserwacji meteorologicznych i hydrologicznych, przygotowanie analizy przyczynowo-skutkowej przebiegi poszczególnych elementów meteorologicznych i hydrologicznych (>91% analizowanych parametrów)
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	40
Udział w wykładach*	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	40
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	
Inne (jakie?)*	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35
Przygotowanie do wykładu*	

<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium* (praktyki zawodowej)</i>	35
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....